

COMMUNITY HEALTH NURSING

Practical Assessment Format

सामाजिक सर्वेक्षण

सामाजिक परिचर्येमध्ये सर्वेक्षण हि प्राथमिक व महत्वाची प्रक्रिया आहे. हे सर्वेक्षण सामाजिक अभ्यास व विविध माहितीकरीता केले जाते.

उदा. :- कुटुंब सर्वेक्षण पाहणी, जननक्षम जोडपी पाहणी
विशिष्ट रोगाकरिता सर्वेक्षण, आहारविषयक सर्वेक्षण

वरील विविध सर्वेक्षणांचे नमुने प्रा. आरोग्य केंद्रात उपलब्ध असतात त्यापैकी एक नमुना साबळ जोडत आहे.

नमुना फॉर्म

सामाजिक

अ. क्र.	घर नं.	पत्ता	धर्म हिंदू / मुस्लिम / इतर	कुटुंब प्रमुखाचे नांव व कुटुंबातील व्यक्तीची नावे	कुटुंबप्रमुखाशी नाते	लिंग पु/स्त्रि	वय	शिक्षण	व्यवसाय	वार्षिक उत्पन्न	आरोग्य सेवा कोटेशन सेवा गणकारी / मातो
								अशिक्षित/प्राथमिक / माध्यमिक/उच्च	फेरी / सरकारी नोकरी/धंदा/इतर		

सर्वेक्षण

लसीकरण ०-५ वर्ष वयोगट						गरोदर/ प्रसूती माता आहे का	दवाखाण्यात नोंदणी	कुटुंब नियोजन	स्त्रि/ पुरुष नसबंदी	आरोग्य समस्या				घरचा प्रकार कच्चे / पक्के / झोपडी	पिण्याने पाणी कोठून मिळते
बी सी जी	डी पी टी. पोलीओ			गोवर	जीवनसत्व 'अ'					बुस्टर		बंधत्व	क्षयरोग		
	१	२	३		१	२	डी	पो							

COMMUNITY HEALTH NURSING

HOME VISIT

Name of the Institution

Student's Name

Batch

Year

Area

Date

Sr. No	DESCRIPTION	1	2	3	4	5
1	APPROACH					
1.	Develops rapport with family					
2.	Collects correct information about family					
2	ASSESSMENT					
3.	Assessment of physical mental & social status of family members					
4.	Understanding the health needs of each family members					
5.	Priorotising of health needs & problems of family member					
3	PLANNING					
6.	Setting objectives according to the health needs of the family					
7.	Planning nursing care according to the health needs					
4	IMPLEMENTATION					
8.	Observation of sick at home/health center					
9.	Implementing first-aid / Nsg care as required					
10.	Integration of accepted practices of AYUSH					
11.	Gives simple medication					
12.	Refers as per necessity					
13.	Follow-up					
5	HEALTH EDUCATION					
14.	Regarding health problem's diet etc.					
15.	Incidental					
16.	Use of A.V. aids					
6	RECORDING & REPORTING					
17.	Prompt precise & accurate					
18.	Maintaining self experience file					
7	PERSONALITY					
19.	Professional appearance [tidy uniform etc.]					
20.	Sincere, honest & sense of responsibility					

Signature of the Teacher

Out of 100



COMMUNITY HEALTH NURSING

EVALUATION

HEALTH EDUCATION

Name of the Institution

Name of the student

Language

Topic : Allotted by the Supervisor / Teacher

Selected by the student

Ward / Field

Sr. No	PARTICULARS	Excellent	Satisfactory	Good	Very Good	Poor
		5	4	3	2	1
1	PLANNING					
1.	Has she submitted plan in time?					
2	Has she shown initiative & interest?					
2	SUBJECT					
3.	Does she select a proper topic/subtopic?					
4.	Is the matter relevant to the group?					
5.	Is the knowledge up to date?					
6.	Is the matter reliable?					
3	PRESENTATION					
7.	Is the introduction of the health talk interesting?					
8.	Is the method adopted by the student appropriate?					
9.	Does she communicate the idea correctly?					
10.	Is the language used appropriate?					

Sr. No		Excellent	Satisfactory	Good	Very Good	Point
11	Is her speech & Manners satisfactory?					
12	Is she effective as a health educator?					
13	Is the conclusion of the health talk adequate?					
4	PARTICIPATION & RESPONSE					
14	Is the response of the participant positive?					
15	Does she involve participants					
16	Does she listen & respond appropriately?					
17	Does she have the ability to control group / participants?					
	5 VISUAL AIDS					
18	Are they effectively prepared ? (Planning Simplicity, Clarity)					
19	Has she used visual aids correctly ? (Placement Handling ,Explanation)					
20	Has she used visual aids at the right time?					

REMARKS

(Strength and weakness of the student)

Signature of the Student

Signature of the Supervisor

Total Marks -100

Out of - 50



COMMUNITY HEALTH NURSING

EVALUATION OF FIELD VISIT

क्षेत्रभेटीचे मूल्यमापन

Format

Marks

- | | |
|--|------|
| 1) Objectives of Field Visit
क्षेत्रभेटीचे उद्देश | (10) |
| 2) Physical Set Up & Diagram.
भौतिक रचना / आकृती | (10) |
| 3) Observation of Field Visit
क्षेत्रभेटीचे निरीक्षण | (10) |
| 4) Findings . Application of the Visit to Nursing.
(Practices day to day (Health Care, Referral Etc.)
शोध / निष्कर्ष / परिचर्येशी / निगडीत संबंध / वापर. | (10) |
| 5) Recording & Submission
नोंदणी व सादरी करण | (10) |

एकूण गुण - ५०

मिळालेले गुण -

पर्यवेक्षकांची सही

विद्यार्थिनीची सही



CHILD HEALTH NURSING
COUNSEL THE GROUP OF MOTHERS
FOR BREAST FEEDING AND PROBLEMS

Sr No	Description	Marks allotted
1	Venue selected for group counseling ensures Privacy of the mother	2
2	Informs the purposes to the group.	2
3	Principles of communication & counseling	
1	Opens group discussion by asking mothers open ended questions	-
2	Listens attentively	-
3	Advises to what is relevant to the mother at that time	-
4	Advises against harmful practices	-
5	Checks understanding again by asking open ended question	-
4	Teach the correct positioning & Attachment for breast feeding.	
1	Shows the mother how to hold her infant -	-
2	Shows her how to help the infant - to attach	-
3	Looks for signs of good attachment.	-
4	Stimulate baby to suck & swallow milk	-
5	Burpping	-
5	Teach the mother to treat breast & nipple problems.	
1.	If nipple sore	-
2.	If breasts are engorged	-
3.	If breast abscess	-
6	Teach the mother to express breast milk & feed with a cup & spoon	5
7	Illustrate common breast feeding problems & possible solutions.	
1	If mother feels milk is not enough.	-
2	Young infants are being fed with a bottle /cotton/dropper	-
8	Demonstration & use of A.V.Aids.	5
9	Group participation.	5
10	Professionalism.	2

Teacher's Signature

Marks out of 5

COMMUNITY HEALTH NURSING

INFANT CARE AT HOME / HOSPITAL

Sr. No	Description	Mark
1	FIRST VISIT TO NEW BORN AT EARLIEST (A) If visit on 1 st day — (3 marks) (B) IF Visit on 2 nd day — (2marks) (C) IF Visit on 3 rd day — (1 mark)	3
2	ENSURES THAT STUDENT HAS THE FOLLOWING (A) Weighing Scale (B) Chart books (C) Recording form & Pen.	1 1 1
3	APPROACH (A) Approaches family with greetings. (B) Introduces herself. (C) Explains the purpose of her visit	1 1 1
4	COMMUNICATION 1) Asks IF the mother is able to open the dialogue (H/O Pain / tired / Sleepy)? 2) If so, Asks any other family member who is taking care of the baby? 3) Explains how important is the visit essential for new born care and health of the mother 4) Explains about exclusive breast feeding. 5) Describes how to keep baby warm. 6) Early recognition & treatment of any illness.	1 1 1 1 1 1
5	ASSESS & CLASSIFY 1 Checks the weight. 2. Classify according to weight. 3. Checks the feeding problem (LBW/Normal). 4 Asks if the new born has h/o diarrhea.	1 1 1 1
6	ADVICE TO MOTHER & FAMILY MEMBERS. 1 Emphasize the importance of Exclusive breast feeding. 2. Praise the mother if she has already started B.F. 3. If BF not started, Explains& prepares her to put o BF.	2 2 2

	Marks
<p>doubts of the mother.</p> <p>counsel her against giving any other foods & fluids than B.F.</p> <p>6. Emphasis extra water is required Even in hot weather.</p> <p>7. Explains enough water in BF to protect form dehydration.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>7 USE OF CHART</p> <p>1. Shows how to keep the baby warm.</p> <p>2. Shows when to seek care.</p>	
<p>8 ADVICE ON NEW BORN CARE PRACTICES.</p> <p>(A) Umbilical cord care</p> <p>1. Checks the cord for oozing and tied properly</p> <p>2. If not tied properly –ties after boiling thread for 15 minutes</p> <p>3. Sees If anything has been applied to the cord</p> <p>4. If nothing has been applied – Praise the mother. Explains importance of not applying anything to the cord & keeping the cord dry</p> <p>(B) Bathing the Infant</p> <p>1. Discourages mother from giving bath on 1st day.</p> <p>2. Demonstrates wiping the baby with cloth & warm water</p> <p>3. Explains when bathing is done to be done quickly in a warm room. warm water .</p> <p>4. If LBW- advises not to give bath & keep the baby clean with most warm cloth soaked in warm water.</p> <p>(C) Hand washing</p> <p>1. Counsels the mother to wash hands with soap & water after each defecation of the baby.</p> <p>(D) Counsels the mother about her own health.</p> <p>(a) Rest & sleep</p> <p>(b) Exercise</p> <p>(c) Diet – Nutritious</p> <p>(E) Informs that she will visit again.</p> <p>Informs date & time.</p> <p>Short introduction of immunization.</p>	

Teacher's Signature

Marks out of 5



COMMUNITY HEALTH NURSING

बाळाची शारीरीक वाढ व विकास तक्ता
परिचर्या कृती आराखडा (० ते ५ वर्षांपर्यंत)

संस्थेचे नांव -

प्रशिक्षणार्थीचे नाव -

वर्ष -

बाळाचे / मुलाचे नाव -

जन्मदिनांक -

वय -

निग -

पत्ता -

तपासणीचा

दिनांक -

ठिकाण

प्रत्येकी १० मार्क

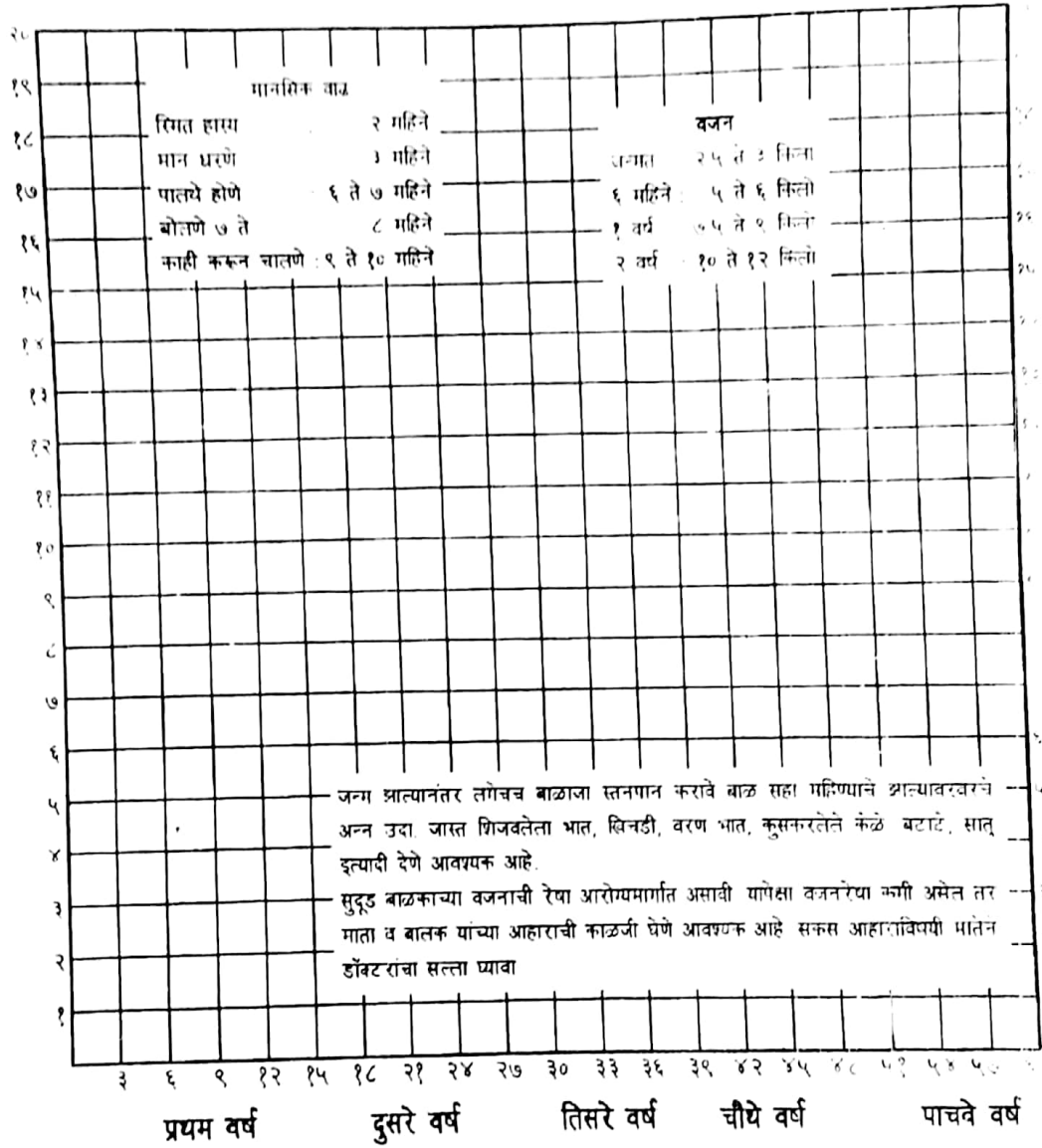
अ. क्र.	वय	वर्णन	अडवाल	स्वार्थाधिक	मं. १
१		बाळाचा पूर्व इतिहास / जन्म सामान्यमार्ग इतर मार्ग / जन्मतः वजन / इतर समस्या.			
२		सद्यस्थिती शारीरीक वाढ. उंची / वजन / डोक्याचा घेर / दंडाचा घेर / डोळे / वजन / नाक / दात.			
३		स्नायुवर नियंत्रण.			
४		भाषेचा विकास.			
५		कौशल्यपूर्ण वर्तणूक.			
६		वैयक्तीक व सामाजिक विकास.			
७		लसीकरणाविषयी माहिती.			
८		आहाराविषयी माहिती.			
९		आजाराविषयी / जन्मतः वैगुण्य.			
१०		आलेख काढणे.			

संदर्भाकरिता सोबत तक्ता जोडला आहे.



संदर्भ रेषेसंबंधाने

साधारण श्रेणी	साधारण	वजन प्रमाण	वजनाची स्थिती
श्रेणी १	कमी कुपोषित	७० ते ७९ टक्के	पहिल्या व दुसऱ्या संदर्भ रेषेमध्ये
श्रेणी २	मध्यम कुपोषित	६० ते ६९ टक्के	दुसऱ्या व तिसऱ्या संदर्भ रेषेमध्ये
श्रेणी ३	अति कुपोषित	५० ते ५९ टक्के	तिसऱ्या व चौथ्या संदर्भ रेषेमध्ये
श्रेणी ४	गंभीर कुपोषित	५० टक्क्याहून कमी	तिसऱ्या व चौथ्या संदर्भ रेषेमध्ये



बाळाची शारिरीक वाढ आणि विकास

संदर्भाकरीता

बाळाची शारिरीक वाढ आणि विकास : शरीर आकारात वयोमानानुसार सुसंगतपणे वाढ होणे याला शारीरीक वाढ आणि पोषण-यत्नार्थसोबतच मानसिक, भावनिक व बौद्धिक वाढीच्या प्रक्रियेला विकास म्हणतात. बाळाची वाढ व विकासाचे टप्पे खालीलप्रमाणे आहेत.

वय (महीने)	शारीरीक वाढ		रुग्णार नियंत्रण	भाषेचा विकास	कौशल्यपूर्ण उर्तणूक	वैयक्तिक व सामाजिक विक्रम
	वजन कि.ग	उंची स.मी				
१-३	२.५	५	मान उचलणे	आवाजाच्या दिशेने मान व अंगणे	-----	आईकडे एकटक बघणे, स्मितहान्द
४-६			बोलू शकू शकणे	आवाज ऐकणे	उन्तू उचलू नेती अमतात	आईला ओळखणे व प्रयत्न करणे
७-९			पायात पाय आधार दिल्यास बघणे	बराच वेळ आवाज काढतो	एका हातातून दुस-या हातात रांगत-रांगत वस्तू घरून ठेवतो	हातातून उन्तू घेण्याचा प्रयत्न केल्यास उन्तू देत नाही
१०-१२		७०	रांगतो, रांगताना पाट जमनीला लागत नाही	दादा, मामा बोलणे बोललेल्या शब्दाप्रमाणे कृती करतो	रांगत जावून वस्तू हातात घेतो आणि घरून ठेवतो	अनोळखी व्यक्तीची धिनी वाटते
१३-१५		८०	आधार दिल्यास उभा राहतो	२ ते ३ शब्द अर्थ पूर्ण बोलतो	चमचाने स्वतः घास खाण्याचा प्रयत्न करतो	-----

वय (माहीने)	शारीरिक वाढ		स्नायूवर नियंत्रण	भाषेचा विकास	क्रीडालयपूर्ण वर्तणूक	वैयक्तिक व सामाजिक विकसित
	वजन कि.गॅ.	उंची से.मी.				
१३ ते १५	--	--	आधाराशिवाय उभे होणे, काही पावले चालणे.	-----	चमच्याने स्वतः भरवू शकतो	-----
१५ ते १८			चांगल्या प्रकारे चालतो व धावू शकतो	एकदम ६-२० शब्द व लहानलहान शब्द बोलतो	-----	साहित्याप्रमाण कृती करून दाखविता
१८ ते २४	१०	--	चांगल्या प्रकारे धावू शकतो.	लहान व सोपे सोपे वाक्य बोलतो.	पुस्तकाचे पान उलटतो, आडवी उभी रेष ओढतो मोते-जोडे स्वतः चालतो	अंगावर कपडे नसल्यास घालतो
३६	१२.५	९०	पायाच्या अंगठ्यावर चालू शकतो	एकदम २५० शब्द बोलू शकतो	स्वतः कपडे घालू / काढू शकतो	मित्रात मिश्रण / खेळणे आनंद
४८	--	१००	-----	घडलेल्या घटने बाबत सांगतो	-----	बालमदियत ज्ञान

वाढीचा तक्ता : मुलांची शारीरिक वाढ वयोमानानुसार व्यवस्थित होते किंवा नाही यासाठी वयानुसार उंची घेण्यासाठी वाढ संनियंत्रण तक्ता ही सोपी व महत्वाची पध्दत आहे. वाढीच्या आलेखावरून दाई, मात किंवा अशिक्षित व निरक्षर व्यक्तींना सुध्दा बाळाची वाढ योग्य प्रकारे होत आहे किंवा नाही हे कळू शकते. शारीरिक वाढ ही जन्मापासून वयाच्या १८ ते २० वर्षापर्यंत होत असते. ० ते ५ वयोगटातील मुलांची शारीरिक वाढ वाढीचा आलेखात रेषेच्या सहायाने दाखविता येते. शारीरिक वाढ पहिल्या ३ ते ४ वर्षात आणि त्यानंतर पौंगडावस्थेत अपाटयाने होते. मेंदूची वाढ २ वर्षापर्यंत ८० टक्के आणि ५ वर्षापर्यंत ९० टक्के होते. जननेद्रियांची वाढ वयाच्या १२ - १३ वर्षापासून सुरू होवून ती १८ - २० वर्षापर्यंत पूर्ण होते.

COMMUNITY HEALTH NURSING

२ महिने ते ५ वर्षे वयोगटातील

हगवणीने

आजारी बालकांच्या परिचर्या कृती आराखडयाचे मूल्यांकन

प्रशिक्षणार्थीचे नांव :

वर्ष :

कालावधी :

पर्यवेक्षक :

बालकाचे नाव :

वय :

पत्ता :

लिग तपासणीची तारीख :

ठिकाण :

प्रत्येकी १० गुण

अ.क्र.	तपशिल	मुल्यांकन
१	<p>विचारा</p> <p>१) मुलाला हगवण आहे का ? किती दिवस ? उलटी होते का ?</p> <p>२) शौचात रक्त पडते का ?</p> <p>३) मूल अस्वस्थ आहे का ?</p> <p>४) ताप आहे का किवा अंग गार पडते का ?</p> <p>५) मुलाला झटके आले होते का ? होय / नाही</p> <p>६) लसीकरणाची सदवस्थिती (समाधानकारक / असमाधानकारक)</p>	
२	<p>पहा</p> <p>१) टाळू खोल आहे का ?</p> <p>२) जीभ तोंड त्वचा कोरडी पडली आहे का ?</p> <p>३) डोळे खोल गेले आहेत का ?</p> <p>४) पाणी कसे पिते ? हळूहळू / हावरटपणे / अजिबात नाही</p> <p>५) लघवी व कधी व कशी होते ? स्वाभाविक / अजिबात नाही / थोडीथोडी</p>	

अ.क्र.	तपशिल	पु.न्यांक
३	<p>तपासा</p> <p>१) पोटावरील त्वचेला चिमटा काढा व त्वचा पूर्वयल कधी होते ते पदा ? (२ सेकंदाच्या आत / हळूहळू)</p> <p>२) नाडीचा वेग (स्वाभाविक / अस्वाभाविक)</p> <p>३) तापमान (स्वाभाविक / अस्वाभाविक)</p> <p>४) श्वास दर (स्वाभाविक / अस्वाभाविक)</p> <p>५) जलशुष्कतेचे प्रमाण (स्वाभाविक / सौम्य / गंभीर / अतिगंभीर)</p>	
४	<p>उपचार</p> <p>१) औ. आर. एस. तयार करणे (होय / नाही)</p> <p>२) घरगुती पेय पदार्थाची माहिती (होय / नाही)</p> <p>३) संदर्भ सेवा दिली / देण्याची गरज (आहे / नाही)</p>	
५	<p>आरोग्य शिक्षण</p> <p>१) प्रतिबंधात्मक उपाय</p> <p>२) वैयक्तिक स्वच्छता</p> <p>३) स्तनपानाचे महत्व</p> <p>४) पोषणविषयक मुद्दे</p> <p>५) पाठपुरावा</p> <p>६) अहवाल व नोंदी</p>	

एकूण गुण - ५०

मिळालेले गुण

पर्यवेक्षकांची सही

विद्यार्थिनीची सही



COMMUNITY HEALTH NURSING

तीव्र श्वसन दाह असलेल्या बालकाकरीता (वय २ ते ५ वर्ष)

परिचर्या कृती आराखड्याचे मूल्यांकन

१. शिपायीचे नाव

वर्ष :

दिनांक :

२. लक्षणे नाव

वय :

लिंग :

३. वय

उंची :

रोगनिदान :

प्रथम भेट :

क्र.	तपशिल	गुण
	<p>विचारा</p> <p>१) खोकला आहे का व कशा प्रकारचा ?</p> <p>२) मितळी निजसापासून खोकला आहे ?</p> <p>३) नाक मळते का ?</p> <p>४) ताप आहे का ?</p> <p>५) आहारावर काय परिणाम झाला आहे का ?</p> <p>६) झटके आले होते का ?</p> <p>७) लसीकरणाचा सद्य स्थिती काय आहे ?</p>	७
	<p>पहा व नोंद करा</p> <p>१) श्वासाचा वेग प्रति मिनिट मोजा व नोंद करा ?</p> <p>२) छाती अतिशय आत ओढली होती का ?</p> <p>३) घरघर आवाज येतो का ?</p> <p>४) बाळ तोंडाने श्वास घेतो का ?</p> <p>५) नाक पुड्या विस्तारल्या जातात का ?</p> <p>६) बाळ सुरत पडले आहे का ?</p> <p>७) बाळाची एकूण हालचाल कशी आहे ?</p>	७
	<p>तपासा व नोंद करा</p> <p>१) श्वासातून शिटी मारल्यासारखा आवाज येतो का ?</p> <p>२) बाळाचे तापमान वाढले आहे का ? नोंद करा</p> <p>३) बाळाची सर्वसाधारण प्रकृती कशी आहे ?</p>	६

क्र.	तपशिल	गुण
४	<p>उपचार</p> <p>आहार</p> <p>१) आहाराविषयी सल्ला काय दिला ?</p> <p>२) आजारावर उपचार काय दिले ?</p> <p>३) बंद नाकामुळे आहार घेण्यास झालेल्या अडचणीचे निराकरण कसे केले ?</p> <p>द्रव्याचे प्रमाण बाळ तोंडाने</p> <p>द्रवप्रदार्थ घेत असल्यास ?</p> <p>तोंडाने द्रव्य देणे किंवा ?</p> <p>द्रव्य सत्तायन वाटे देणे ?</p> <p>७) वाढलेल्या तापावर काय उपचार केले ?</p> <p>८) घरगुती आधधोपचार</p> <p>उदा वाफारा / काढा</p> <p>९) पुर्नभेट सल्ला व संदर्भ सेवा काय दिली ?</p>	१८
३	<p>आरोग्य शिक्षण</p> <p>१) प्रतिबंधात्मक उपचार.</p> <p>२) वैयक्तिक स्वच्छता.</p> <p>३) स्तनपानाचे महत्व.</p> <p>४) आहार.</p> <p>५) पुर्नभेट व संदर्भ सेवा.</p> <p>६) अहवाल देणे.</p>	९

एकूण गुण - ५०

मिळालेले गुण -

पर्यवेक्षकांची सही

विद्यार्थिनीची सही



MIDWIFERY

प्रसूतीपूर्व मातेचे आरोग्य व काळजी

परिचर्या कृती आराखडा मूल्यांकन

विद्यार्थिनीचे नांव -

एकूण गुण - १००

प्रसवपूर्व सेवा देण्यास सुरुवात केल्याचा दिनांक -

प्रसवपूर्व सेवा पूर्ण केल्याचा दिनांक -

ठिकाण -

प्रसवपूर्व मातेचे नाव -

पत्ता -

वय -

धर्म -

लग्नाची तारीख -

वर्ष -

१ प्रसवपूर्व मातेची व तिच्या कुटूंबाची सामाजिक व आर्थिक परिस्थिती समजावून घेणे

गुण - १०

अ. नं.	कुटूंबातील व्यक्तीची नावे	मातेशी नाते	वय	लिंग	शिक्षण	व्यवसाय	वार्षिक कमाई	काही गंभीर आजार

एकूण आर्थिक परिस्थिती -

आहाराच्या विशिष्ट सवयी - शाकाहारी / मांसाहारी

धार्मिक चालीरिती

परिसर स्वच्छता / घराचा प्रकार / इत्यादी

२ विचारणे व नोंद करणे - पूर्वाच्या गरोदरपणाचा इतिहास

गुण - १०

खेप	पूर्ण दिवसाची अपूर्ण दिवसाची	स्वाभाविक / अस्वाभाविक	उदभवलेल्या गुंतागुंती	गुंतागुंतीवर उपायोजना	शस्त्र क्रिया	उपचार / मृत्यू गर्भपात / जुळीसुत

३) आजाराबाबत चौकशी - गुण - ४

रक्तदाव -

मधुमेह -

हृदयरोग -

कवीळ -

४) सध गरोदरपणचा इतिहास - गुण - ४

डोक्यापासुन पायापर्यंत निरीक्षण - डोळे / नखे / जीभ / सूज

शेवटच्या मासिक पाळीची तारीख - अथवा मिथे -

गरोदरपणचा महिना -

होणाग त्रास - अथवा समस्या

५) तपासणी व सेवा - गुण - ४

वजन -

उंची -

रक्तदाव -

जननद्वियाची तपासणी - काही आजार (परमा गरमा इत्यादी)

पोटावरून गर्भाची तपासणी गुण - ६

गर्भाची वाढ - उंची

गर्भाची स्थिती -

गर्भहृदयाचे ठोके - प्रति / मिनिट

प्रयोग शाळा तपासणी - गुण - ६

रक्तगट -

हिमोग्लोबिन -

लघवी - साखर व प्रथिने

लसीकरण धर्नुवात प्रतिबंधक लस - गुण - २

१ ली मात्रा तारीख -

२ री मात्रा तारीख -

लोह गोळ्यांचे वाटप - व दिलेल्या सुचना गुण - ४

आरोग्य शिक्षण

- १) आहार विश्रांती.
- २) वैयक्तीव व जननेद्रियांची स्वच्छता.
- ३) स्तनाची काळजी.
- ४) स्तनपान.
- ५) सुरक्षित प्रसूती.
- ६) नवजात अर्भकाची काळजी.
- ७) संदर्भ सेवा.

संदर्भ सेवा - अति जोखमीची माता

गुण - २-

- १) वय - ३० वर्षापेक्षा कमी ३५ वर्षा पेक्षा जास्त.
- २) उंची - १४५ पेक्षा जास्त.
- ३) खेप - चौथी किंवा अधिक.
- ४) मागील गरोदरपणात - उदभवलेल्या गंभीर गुंतागुंती / शस्त्र क्रिया असल्यास.
- ५) जुळी गर्भधारणा -
- ६) गंभीर आजार -
- ७) वाढलेला रक्तदाब - लघवी प्रथिने अथवा साखर.
- ८) गंभीर रक्तदाब -
- ९) डोळ्यासमोर - अंधारी येणे / धाप लागणे / झटके येणे / डोळे दुखणे
- १०) पायावर / सर्वांगावर सूज -
- ११) लैंगिक आजार -

एकूण गुण - १००

मिळालेले गुण -

पर्यवेक्षकांची सही

विद्यार्थिनीची सही



MIDWIFERY

नवजात अर्भकाची जन्मानंतर तात्कालीन काळजी

परिचर्या कृती आराखडा मूल्याकन

विद्यार्थिनीचे नांव -

एकूण गुण - १००

निरीक्षण व परिचर्या कृती -

दिनांक -

वेळ -

ठिकाण -

१) नवजात अर्भकाची जन्मानंतर लगेचच घ्यावयाची काळजी

गुण - १५

- १ वाळ व्यवस्थित रडले का ? - रडले नसल्यास काय केले
- २ श्वसन मार्ग स्वच्छ केला का ? - कोणत्या प्रकारे
- ३ प्राणवायू देण्याची गरज भासली का ? -
- ४ नाळ कापणे व बांधणे - (निर्जंतुकीकरणाचे निरीक्षण करा)
- ५ डोळ्यांची काळजी -

२) बाळाचे तात्कालीन निरीक्षण जन्मापासून २ ते ५ मिनिटापर्यंत

गुण - १२

निरीक्षणाचा मुददा	स्वभाविक अर्भक	अतिजोखमीचे अर्भक
रंग.	गुलावी.	निळा किंवा पांढरा.
रडणे.	खणखणीत आवाज.	क्षीण किंवा कण्हणे.
श्वाचोच्छ्वास.	नियमित आवाज न होता.	चरचर संथ किंवा अति जलद दोन श्वाचामध्ये अवाजवी अंतर.
छातीची हालचाल.	छातीच्या फासळ्या आत ओढल्या जात नाहीत.	श्वासासोबत छातीच्या फासळ्या आत ओढल्या जातात .
हातापायांची हालचाल.	सतत हात पाय हलविणे.	निष्क्रिय/मळूळ किंवा लुळे.
डोक्याचा आकार.	सर्वसाधारण.	फार मोठे किंवा लहान डोके डोक्यावर सूज.

बाळ स्वभाविक आहे ? अति जोखमिचे आहे ?

गुण - २

श्वासारोघ असल्यास काय उपाययोजना केली ?

गुण - २

३) बाळाची शारीरिक तपारणी करा व नोंद करा

	स्वाभावीक	प्रत्यक्षात	गुण - ४
वजन -	२.६ ते २.५ कि. गॅ.		
उंची -	४.५ ते ५० सेंमी		
डोक्याचा घेर -	३३ ते ३५ सेंमी		
छातीचा घेर -	३१ ते ३३ सेंमी		

४)

चिन्हे

तपमान -

हृदयाचे ठोके -

श्वसनगती -

स्वाभाविक

३६.५ ३७ डि. सें.

१२० ते १४० प्रति मिनिट

३० ते ६० प्रति मिनिट

प्रत्यक्ष

गुण ६

५)

इतर आजार किंवा योग्य शारीरिक स्थिती आढळणे व उपाययोजना तपासणी

गुण - १२

नाक - एकच रोहिनी आहे का ? / स्वाभाविक

कान - कानाची पाळी स्वाभाविक / अस्वाभाविक

तोंड - स्वाभाविक / फाटलेली टाढू / दुभंगलेला ओठ / प्रमाणापेक्षा तोंडातून जादा फेस

नाक - श्वास नाकावाटे घेते का ?

डोळे - स्वाभाविक / अस्वाभाविक / रंग

गळा / मान - आखूड मान / पसरट मान / मानेवर आवढ

पाठीचा कणा - स्वभाविक / अस्वभाविक

छाती - स्वाभाविक / अस्वाभाविक

हात - स्वाभाविक आखूड / हात व बोटांचा आकार / संख्या

गुप्तांग - स्वाभाविक / मुळामध्ये मूत्रनलिकेचे छिद्र नसणे / वृषण / अंडाशयात नसणे इत्यार्द

गुदद्वार - स्वाभाविक / गुदद्वार नसणे

पाय - पसरट / वाकडे / बोटांची संख्या / स्वाभाविक

६) स्तनपानाची सुरुवात - गुण - २

कधी व कशी केलेली ? बाळ दुध ओढते का ? पिते का ?

७) बाळाला उबदार कसे ठेवते ? गुण - ५

८) तीन दिवस दिलेल्या परिचर्याचा अहवाल लिहा गुण - २०

निरीक्षण	केलेली परिचर्या कृती

९) मातेस आरोग्य शिक्षण गुण - १०

- १) नवजात अर्भकाची काळजी -
- २) आंघोळ केव्हा द्यावी ?
- ३) स्तनपानाचे महत्व -
- ४) लसीकरण -
- ५) अस्वभाविकता आढळल्यास पुढील संदर्भ सेवा काय दिली ?

१०) पाठपुरावा गुण - १०

- १) श्वाआरोध -
- २) कमी वजन / अपुऱ्या दिवसाची प्रसूती
- ३) स्तनपान न घेणे अथवा येणाऱ्या अडचणी -
- ४) जन्मजात कावीळ किंवा तिसऱ्या दिवशीची कावीळ
- ५) नाळेचा जंतुसंसर्ग -

एकूण गुण - १००

मिळालेले गुण -

पर्यवेक्षकांची सही

विद्यार्थिनीची सही



HEALTH CENTER MANAGEMENT

EVALUATION OF IMMUNIZATION CLINIC

Name of the Institution

Student's Name

Batch

Area

Date

Sr. No.	DESCRIPTION	Date				
		1	2	3	4	5
1	KNOWLEDGE					
	1.Knowledge Of various vaccines					
	2.Knowledge of cold chain					
	3.Knowledge of Immunization schedule					
	4.Knowledge of methods of giving Immunization					
2	SKILL					
	5.Knowledge of sterilization					
	6.Gives proper position to the child					
	7.Implements procedure with skill / speed and completeness					
3	ATTITUDE					
	8.Observes scientific principles & safety					
	9.Takes after care					
	10.Communicates effectively					
4	RECORDING & REPORTING					
	11.Co-operates with Co-workers					
	12.Maintains professional relationship with patient & relatives					
5	HEALTH TEACHING					
	13.Shows positive attitude towards suggestions & constructive criticism					
6	PERSONALITY					
	14.Fills immunization cards promptly & accurately					
	15.Reports unusual events ,if any					
	16.Regarding importance of immunization					
	17.Medication after immunization					
	18.Follow up instructions					
	19. Professional appearance [Tidy uniform etc.]					
	20.Sincere, honest & sense of responsibility					

Marks – 100

Remarks

Signature of Teacher

Student signature



Primary medical care

प्राथमीक आरोग्य सेवा

Drug Study

क्र.	गोळीचे नांव	केव्हा घ्यायची	एक वेळा किती घ्यायची				दिवसातून किती वेळा	किती दिवस	काय सूचना द्यावी	औषधाचा साठा कसा करावा
			मोठा माणूस	मोठे मूल	मध्यम मूल	लहान मूल				

पोषकांसाठी प्राथमीक आरोग्य केंद्र व उपकेंद्रात वापरल्याच्या औषधांचा तक्ता वरील नमुण्यात करावा

- | | |
|--------------|------------------------|
| १) क्युरा | ११) अलबेडा |
| २) कोर्टिम | १२) सी पी एम |
| ३) डीएम | १३) मेथार्जिन |
| ४) पॅरा | १४) मॅग्नेशियम सल्फेट |
| ५) क्लोरो | १५) व्हिटामिन 'के' |
| ६) प्रायमा | १६) पिटोसीन |
| ७) पारवोडिन | १७) कॅल्शियम |
| ८) अॅन्टिबिओ | १८) 'अ' जीवनसत्व |
| ९) गेटो | १९) लोह |
| १०) सायलो | २०) गर्भ निरोधक गोळ्या |

एकूण गुण ५०

मिळालेले गुण -

पर्यवेक्षकांची सही

विद्यार्थिनीची सही

HEALTH CENTER MANAGEMENT

तातडीची सेवा परिचर्या कृती आराखडा मूल्याकन

प्रशिक्षणाधीचे नांव :

वेळ :

दिनांक :

अपघात विभाग / ओ पी डी

विभाग वाड / उपकेंद्र / प्राथमिक आरोग्य केंद्र

एकूण गुण

१) तातडीची सेवा कोणतास दिली ?

अ) रुग्ण कोणत्या परिस्थितीत होता ? (निरीक्षण)

ब) चिन्हे

२) आढळलेली चिन्हे लक्षणे व निदान ?

३) दिलेली वैद्यकीय सेवा ?

४) परिचर्या कृती काय केली ?

५) तातडीची सेवा दिल्यानंतर रुग्णाची स्थिती ?

यातून आपण काय शिकाल ?

एकूण गुण - ५०

मिळालेले गुण

पर्यवेक्षकांची सही

विद्यार्थिनीची सही

तातडीचे उपचार

५० - मार्क

तातडीचे उपचार	प्रतिबंधात्मक उपाय	अंघश्रद्धा दूर करणे व योग्य सल्ला देणे	पुढील संदर्भ सेवा
२०	१०	१०	१०

निषय -

- १) भाजणे.
- २) नाकाचा घोंग फुटणे.
- ३) डोक्यात कण जाणे.
- ४) कुत्रा चावणे.
- ५) गांधीळ माशी चावणे
- ६) मधमाशी चावणे.
- ७) विंचु चावणे.
- ८) साप चावणे.
- ९) जखमेतून रक्तत्राव होणे.
- १०) विषवाधा.

HEALTH CENTER MANAGEMENT

SUB CENTER POSTING

	Marks -allotted	Obtained
PHYSICAL SET UP	(15)	
A) Maintaining Cleanliness & tidiness	7	
B) Required articles arranged	5	
C) Arrangements for pt /visitor	3	
ORGANIZATION OF CAMP / CLINIC	(10)	
A) Knowledge of Objectives	5	
B) Specific arrangement made	5	
INDENT & STOCKS	(16)	
A) Knowledge of requirement of stocks	4	
B) Knowledge of procedure of indents	4	
C) Knowledge of manufacture & expiry date	4	
D) Proper storage of stocks	4	
RECORDS & REGISTERS	(8)	
A) Knowledge of various registers	2	
B) Knowledge of M I E system	2	
C) Knowledge of courier reports	2	
D) Knowledge of monthly meetings	1	
E) Anganwadi worker Dai / ASHA	1	

Marks out of 50

Teacher's signature

